

«ПСИХОЛОГИЯ НЕВРОТИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ»

Самостоятельная работа студентов

Перечень занятий на СРС	Объем, час
Подготовка к практическим занятиям	8
Выполнение домашних заданий	12
Изучение теоретического материала, не освещаемого на лекциях	8
Подготовка к зачету	8

Перечень учебной литературы

Основная литература

1. Антология избранных текстов отечественных психиатров / под ред. и с предисл. П.В. Морозова. - Москва: Издательский Дом «Городец», 2016. - 370 с.: ил. - ISBN 978-5-906815-69-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496572>
2. Старшенбаум, Г.В. Неврология / Г.В. Старшенбаум. - Москва: Директ-Медиа, 2011. - 171 с. - ISBN 978-5-9989-7917-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70342>

Дополнительная литература

1. Гарбузов, В.И. Неврозы у детей: практическое пособие: [16+] / В.И. Гарбузов, Ю.А. Фесенко. – Санкт-Петербург : КАРО, 2013. – 336 с.: ил. – (Специальная педагогика). – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461856>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9925-0849-9. – Текст: электронный.
2. Карвасарский Б.Д., Караваева Т.А., Колотильщикова Е.А., Подсадный С.А., Чернявский В.А., Чехлатый Е.И. Научные труды В.Н. Мясищева по проблеме неврозов (к становлению патогенетической концепции невротических расстройств) // Психическое здоровье : журнал / - Москва : Гениус Медиа, 2012. - № 7(74). - 80 с. - ISSN 2074-014X; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237894>
3. Менделевич, В.Д. Антиципационные механизмы неврозогенеза / В.Д. Менделевич. - Москва: Издательский Дом «Городец», 2018. - 450 с.: табл., схем. - ISBN 978-5-906815-19-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496579>
4. Мясищев, В.Н. Личность и неврозы / В.Н. Мясищев. - б.м. : Изд-во Ленингр. ун-та, 1960. - 427 с. - ISBN 978-5-4458-7156-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230834>
5. Павлов, И.П. Рефлекс свободы / И.П. Павлов. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 412 с. -

ISBN 978-5-4475-3422-6; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275023>

6. Павлов, И.С. Психотерапия в практике / И.С. Павлов. - 3-е издание, перераб. и доп. - Москва: ПЕР СЭ, 2006. - 608 с. - ISBN 5-98549-014-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233336>

Перечень дополнительных материалов по самостоятельной работе обучающихся

1. Воропаева С.В. Основы общей психопатологии: учебное пособие / С.В. Воропаева. - Москва: Прометей, 2012. - 160 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7042-2369-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437349>
2. Кулганов, В.А. Прикладная клиническая психология: учебное пособие / В.А. Кулганов, В.Г. Белов, Ю.А. Парфенов. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. - 444 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98238-038-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277334>
3. Старшенбаум, Г.В. Клиническая психотерапия: учебно-практическое руководство / Г.В. Старшенбаум. - Москва: Директ-Медиа, 2011. - 428 с. - ISBN 978-5-9989-7916-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70341>
4. Хиггинс, Р. Методы анализа клинических случаев: Руководство для начинающих психотерапевтов: методическое пособие / Р. Хиггинс ; пер. А. Боковой, А. Колегова. - Москва: Когито-Центр, 2003. - 168 с. - (Мастер-класс). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144950>. - ISBN 5-89353-091-8. - Текст: электронный.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень результатов обучения по дисциплине «Психология невротических расстройств» и индикаторов их достижения представлен в виде знаний, умений и владений в разделе 1.

Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости:

В качестве формы текущего контроля используется контроль работы на практических занятиях и выполнение домашнего задания (в виде реферата с представлением устного доклада).

Промежуточная аттестация:

Зачет проводится в виде ответов на вопросы.

Итоговая оценка по дисциплине ставится согласно следующим правилам:

Задание	Баллы
Посещаемость лекционных занятий	25

Участие в практических занятиях	25
Реферат с представлением устного доклада	25
Устный зачет	25

Максимальное количество баллов по всем заданиям: 100 баллов.

Фактический набранный балл переводится в шкалу «зачтено» / «не зачтено» согласно следующим диапазонам: 50 баллов и менее – не зачтено; от 51 до 100 баллов – зачтено.

Описание критериев и шкал оценивания индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине «Психология невротических расстройств»

Таблица 10.1

Код компетенции	Результат обучения по дисциплине	Оценочное средство
ОК-1	Знание современных подходов, классификаций, диагностики, психотерапии невротических расстройств и актуальных проблем данной области	Работа на практических занятиях Домашнее задание Зачет
	Умение анализировать и обобщать теоретический материал	Работа на практических занятиях Домашнее задание Зачет
	Владение навыками анализа и синтеза в области психологии личностных расстройств	Работа на практических занятиях Домашнее задание Зачет
ОК-2	Знание методов психологической диагностики и психотерапии невротических расстройств	Работа на практических занятиях Зачет
	Умение проводить диагностику и психотерапию невротических расстройств	Работа на практических занятиях Зачет
	Владение методами психологической диагностики и	Работа на

	психотерапии невротических расстройств	практических занятиях Зачет
ОК-3	Знание методов психологической диагностики и психотерапии невротических расстройств	Работа на практических занятиях Зачет
	Умение подбирать оптимальные методы для диагностики и психотерапии невротических расстройств	Работа на практических занятиях Зачет
	Владение методами психологической диагностики и психотерапии невротических расстройств	Работа на практических занятиях Зачет
ОПК-3	Знание принципов работы с научной информацией	Работа на практических занятиях Домашнее задание Зачет
	Умение самостоятельно работать с научной информацией	Работа на практических занятиях Домашнее задание Зачет
	навыками критического анализа, систематизации, обобщения научной информации	Работа на практических занятиях Домашнее задание Зачет
ПК-3	Знание методов психологической диагностики и психотерапии невротических расстройств	Работа на практических занятиях Зачет
	Умение проводить диагностику и психотерапию невротических расстройств	Работа на практических занятиях Зачет
	Владение методами психологической диагностики и психотерапии невротических расстройств	Работа на практических занятиях Зачет

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания
Посещаемость лекционных занятий: - посещены все лекционные занятия Участие в практических занятиях: – посещены все практические занятия – активное участие в групповых обсуждениях и других видах работы на практических занятиях Домашнее задание: -выполнен реферат и сделан устный доклад Зачет: -даны ответы на вопросы	<i>зачтено</i>
Посещаемость лекционных занятий: - пропущено одно лекционное занятие и более Участие в практических занятиях: – пропущено одно практическое занятие и более Домашнее задание: -отсутствие реферата и доклада Зачет: -нет ответа ни на один вопрос	<i>незачтено</i>

Темы рефератов (примерный перечень)

1. Отражение невротических расстройств в произведениях художественной литературы
2. Отражение невротических расстройств в художественных фильмах
3. Художественное творчество невротических личностей
4. Возможность терапии искусством невротических расстройств личности
5. Невроз и развитие личности
6. Акцентуации характера и невроз
7. Внутриличностные конфликты
8. Неврастения
9. Истерия
10. Невроз навязчивых состояний
11. Неврозы у детей
12. Антиципационные механизмы неврозогенеза (В.Д. Менделевич)
13. Теории неврозогенеза (З. Фрейд, А. Адлер, К. Юнг, К. Хорни, В. Франкл и др.)

Методические рекомендации по написанию реферативной работы

В ходе выполнения реферативной работы у студентов формируются следующие навыки:

- владение психологической терминологией;
- формулирования и анализа конкретных проблем психологического исследования;

- поиска отечественной и зарубежной литературы по конкретной теме;
- осмысления и структурирования полученной информации;
- корректного цитирования или описания мыслей и результатов других авторов, исследователей;
- развитие умения писать ясно и логично.

Обязательные требования к работе:

- четкая формулировка психологической проблемы, которой посвящена работа;
- четкое определение психологических понятий, используемых в работе;
- рассмотрение различных точек зрения на проблему, нашедших отражение в научной литературе, их сопоставление и оценка;
- изложение собственного понимания проблемы;
- резюмирование итогов работы.

При этом необходимо в тексте работы изложить свое отношение к представленным в литературе точкам зрения, обосновать их принятие или непринятие. Обязательным для реферативной работы является знакомство студента с первоисточниками по выбранной теме.

Реферативная работа обязательно включает в себя титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение и список литературы.

Реферативная работа должна быть оформлена на одной стороне листа бумаги формата. Текст следует печатать через 1,5 межстрочного интервала с использованием шрифта Times New Roman кегль 14, соблюдая следующие размеры полей: левое — не менее 30 мм, правое — не менее 10 мм, верхнее - не менее 15 мм, нижнее - не менее 20 мм. Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 12 мм. Работы сдаются в переплетенном виде. Титульный лист работы должен содержать: полное название вуза и факультета, где была подготовлена работа; обозначение типа работы (реферат); название работы; фамилию, имя, отчество студента, написавшего работу и номер группы; фамилию, имя, отчество, занимаемую должность и ученую степень научного руководителя; год.

Вопросы для подготовки к зачету (примерный перечень)

1. Изложите биологические модели невротических расстройств
2. Изложите психологические модели невротических расстройств
3. Изложите социальные модели невротических расстройств
4. Расскажите классификацию невротических расстройств по DSM-5
5. Расскажите классификацию невротических расстройств по МКБ-10
6. Расскажите клинический подход в классификации невротических расстройств
7. Раскройте проблему диагностики невротических расстройств
8. Опишите негативную и позитивную диагностику невротических расстройств
9. Охарактеризуйте методы, используемые в диагностике невротических расстройств
10. Охарактеризуйте психодинамический подход к психотерапии невротических расстройств
11. Охарактеризуйте когнитивно-поведенческий подход к психотерапии невротических расстройств
12. Охарактеризуйте экзистенциально-гуманистический подход к психотерапии невротических расстройств
13. Проанализируйте две точки зрения на природу невротических расстройств
14. Раскройте проблему патоморфоза невротических расстройств
15. Раскройте проблему определения границ невротических расстройств